



الشيخ أبو الفضل عمر الحدوشي

<https://t.me/hadouchi>

August 24, 2018

بين الشيوخين المقدسي وأبي قنادة:
(الكبير لا يحتاج إلى ألقاب):

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحابته أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فاسمحوا لي أن أسألكم هذا السؤال قبل أن ندخل إلى صلب الموضوع، حول ما نشر في موقع التواصل في الشبكة العنكبوتية :

س: هل تعلمون من هو السيد في زمان الكبار-بل: وفي زماننا؟ ج: قال الhero: (السيد: هو الذي يفوق قومه في الخير .)
وقال غيره: (السيد: هو الذي يُفرَّغُ إِلَيْهِ فِي النَّوَافِعِ وَالشَّادِئَاتِ فَيَقُولُ بِأَمْرِهِمْ وَيَتَحَمَّلُ عَنْهُمْ مَكَارِهِمْ وَيَدْافِعُ عَنْهُمْ).
وقد صدق من قال:

فإن يكن الفعل الذي ساء واحداً * فأفعاله اللاني سررن ألوف
ولله در القائل:

كثيرون من الناس مثل الدباب * يُرَا عِي بِعِينِيهِ جُرْخَ المُصَابْ
وَبِأَيْتِهِ كُلَّ مَا دُبَّ غَابْ * وَلَكُنَّهُ كُلَّ مَا دُبَّ أَبْ
عَنِ الْحُسْنِ يَعْمَى وَلَكُنْ إِذَا * رَأَى الْعَيْبَ يُبِصِّرُ ذَرَ التَّرَابْ
إِذَا الْمُرْءُ زَلَّ وَلَوْ مَرَّةً * يَكِيلُ لَهُ الْفَعِيبُ وَعَابْ
مَعَالِيقَ خَيْرٍ وَفِي ضَدِّهِ * لَهُمُ الْأَفْعَلُ بَابٌ وَبَابٌ وَبَابٌ
تَصَحَّحَاهُ لَكُنَّهُ مُعْرَضٌ * وَهُلْ يَقْهِمُ الصَّحْرُ فَصْلَ الْخَطَابْ
طَعَامُهُمُ الْلَّحْمُ لَكُنَّهُ لَحُومُ الْأَنَاسِيِّ مِثْلُ الدَّنَابْ
مَعَالِيسُ فِي الْحَسْرِ أَعْمَالُهُمْ * سَنَقْسُمُ فِي الْحَلْقِ يَوْمَ الْمَنَابْ
وَنُطْرَخُ أَوْزَارُهُمْ فَوْقَهُمْ * فَيُسْخَبُ فِي النَّارِ يَوْمَ الْحِسَابِ
فَيَا صَاحِدَ دَعْ عَنْكَ دَمَ الْعِيَادِ * وَرَاقِبُ إِلَهَكَ وَاحْسُنَ الْعِقَابْ
لَقَدْ حَابَ وَاللهُ مَنْ حَالَهُ * كَهَدَا الْمُسَيْكِينُ وَاللهُ خَابْ

وقال الإمام الهمام أبو هلال العسكري-رحمه الله تعالى-: (ولا يضع من العالم الذي برع في علمه زلة، وإن كانت على سبيل السهو والإغفال؛ فإنه لم يَعْرُ من الخطأ إلا من عصم الله جل ذكره، وقد قالت الحكماء: "الفاضل من عُدت سقطاته"، وليتنا أدركنا بعض صوابهم أو: كنا من يُميز خطأهم.)

ولله در القائل:

ومن ذا الذي ثرassi سجاياه كلها * كفى المرأة نبلأ أن تُعد معاشه

وقال الإمام ابن الأثير-رحمه الله تعالى- في: (الباب في تهذيب الأنساب) (9/1) : (وإنما السيد من عُدت سقطاته، وأخذت غلطاته، فهي الدنيا لا يكمل بها شيء، وقد صح عن النبي-صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم-أنه قال: "حق على الله ألا يرفع شيئاً من الدنيا إلا وضعه") (رواه البخاري في: صحيحه) (رقم: 6501) من حديث أنس بن مالك-رضي الله تعالى عنه.)

وقال الشيخ بكر أبو زيد-رحمه الله تعالى:- (فهذه الآراء المغلوطة لم تكن سبباً في الحرمان من علوم هؤلاء الأجلة، بل: ما زالت مثارات يهتم بها في أيدي أهل الإسلام، وما زال العلماء على هذا المشرع ينبهون على خطأ الأئمة مع الاستفادة من علمهم وفضلهم، ولو سلكوا مسلك الهجر لهدمت أصول وأركان، ولتفاصل ظل العلم في الإسلام، وأصبح الاختلال واضحاً للعيان، والله المستعان.)

وقال العلامة المحقق ابن القيم-رحمه الله تعالى:- (والكلمة الواحدة يقولها اثنان، يريدها أحدهما: أعظم الباطل، ويريد بها الآخر: محض الحق، والاعتبار بطريقة القائل وسيرته ومذهبه، وما يدعوه إليه، وينظر عنه. ...) وأسند البخاري في كتاب الشروط من (صحيحه) قصة الحديبية ومسير النبي-صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم-إليها، وفيها: (وسار النبي-صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم-حتى إذا كان بالشنية التي يهبط عليهم منها، بركت به راحلته، فقال الناس: "خل حل" ، فلَحَّتْ ، فقالوا: خللت القصواء، فقال النبي-صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم-: "ما خللت القصواء، وما ذاك لها بخلق ، ولكن حبسها حابس الفيل").

قال الحافظ ابن حجر-رحمه الله . في فقه هذا الحديث وفيه: (جواز الحكم على الشيء بما عُرف من عادته، وإن جاز أن يطرأ غيره، فإذا وقع من شخص هفوة لا يُعهد منه مثلها، لا يُنسب إليها، ويُردد على من نسبه إليها، ومعذرة من نسبه إليها من لا يعرف صورة حاله؛ لأن خلا القصواء لولا خارق العادة لكن ما ظنه الصحابة صحيحاً، ولم يعاتبهم النبي-صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم-على ذلك لذرهم في ظنهم .)

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية-رحمه الله تعالى-معترضاً للعلماء، ومبيناً أسباب اختلافهم ، في كتابه الرائع الماتع: (رفع الملام عن الأئمة الأعلام): (فإننا لا نعتقد في القوم العصمة؛ بل تجوز عليهم الذنوب، ونرجو لهم مع ذلك أعلى الدرجات؛ لما اختصهم الله به من الأعمال الصالحة، والأحوال السنبلية، وأنهم لم يكونوا مُصرِّين على ذنب، والممجتهد مذموم؛ بل: مأجور . وكذلك إن كان في الحديث وعيد على فعل: من لعنة، أو: غضب، أو: عذاب، ونحو ذلك؛ فلا يجوز أن يقال: إن ذلك العالم الذي أباح هذا، أو: فعله داخل في هذا الوعيد... و إذا وُجد لواحد منهم قول، قد جاء حديث صحيح بخلافه؛ فلا بد له من عذر في تركه .

وجميع الأعذار ثلاثة أصناف:

أحدها: عدم اعتقاده أن النبي-صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم-قاله .

والثاني: عدم اعتقاده إراده تلك المسألة بذلك القول .

والثالث: اعتقاده أن ذلك الحكم منسوخ.

وهذه الأصناف الثلاثة تتفرع إلى أسباب متعددة .

السبب الأول: لا يكون الحديث قد بلغه .

وهذا السبب هو الغالب على أكثر ما يوجد من أقوال السلف مخالفًا لبعض الأحاديث؛ فإن الإحاطة بحديث رسول الله-صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم-لم تكن لأحد من الأئمة . ولا يقول قائل: من لم يعرف الأحاديث كلها لم يكن مجتهداً؛ لأنه إن اشتهرت في المجتهد علمه بجميع ما قاله النبي-صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم-وفعله؛ فيما يتعلق بالأحكام: فليس في الأئمة مجتهد؛ وإنما غاية العالم أن يعلم جمهور ذلك ومعظمه، بحيث لا يخفى عليه إلا القليل من التفصيل.

السبب الثالث: اعتقاد ضعف الحديث باجتهاد قد خالفه فيه غيره... ثم قد يكون المصيب من يعتقد ضعفه؛ لاطلاعه على سبب جارح، وقد يكون الصواب مع الآخر؛ لمعرفته أن ذلك السبب غير جارح.. وهذا باب واسع .

السبب الرابع: اشتراطه في خبر الواحد العدل الحافظ شروطاً يخالفه فيها غيره.

السبب الخامس: أن يكون الحديث قد بلغه وثبت عند، لكن نسيه .

السبب السادس: عدم معرفته بدلالة الحديث تارة؛ لكون النطْفَ الذي في الحديث غريباً عنده، مثل لفظ: المزابنة والمحاقلة والمخابرة.

السبب السابع: اعتقاده أن لا دلالة في الحديث ... بأن يكون له من الأصول ما يرد تلك الدلالة، سواء كانت في نفس الأمر صواباً، أو: خطأ .

الثامن: اعتقاده أن تلك الدلالة قد عارضها ما دل على أنها ليست مراده، مثل معارضة العام بخاص؛ فإن تعارض دلالات الأقوال، وترجح بعضها على بعض بحر خضم .

السبب التاسع: اعتقاده أن الحديث معارض بما يدل على: ضعفه، أو: نسخه، أو: تأويله ، إن كان قابلاً للتأويل بما يصلح أن يكون معارضًا بالاتفاق.

السبب العاشر: معارضته بما يدل على: ضعفه، أو: نسخه، أو: تأويله مما لا يعتقده غيره، أو: جنسه معارضًا، أو: لا يكون في الحقيقة معارضًا راجحاً .

فهذه الأسباب العشرة ظاهرة، وفي كثير من الأحاديث يجوز أن يكون للعلم حجة في ترك العمل بالحديث لم نطلع نحن عليها؛ فإن مدارك العلم واسعة، ولم نطلع نحن على جميع ما في بوطن العلماء، والعالم قد يبدي حجته، وقد لا يبديها، وإذا أبدتها فقد تبلغنا، وقد لا تبلغ، وإذا بلغتنا فقد ندرك موضع احتجاجه، وقد لا ندركه، سواء كانت الحجة صواباً في نفس الأمر أم لا؛ إذ تطرق الخطأ إلى آراء العلماء أكثر من تطرقه إلى الأدلة الشرعية، فإن الأدلة الشرعية حجة الله على جميع عباده بخلاف رأي العالم.)

وقال في: (منهاج السنة) (5/178): (لا يمكن أن ينفرد أحد الأئمة عن الباقيين ويكون الصواب معه إلا وقد اعتمد على أثر جمع من الصحابة، أو: أحدهم).

وقال ابن القيم في: (اعلام الموقعين) (3/226): (فلو اتفقت كلمتهم على ذلك وانقاد كل واحد منهم لمن دعاهم إلى الله ورسوله، وتحاكموا كلهم إلى السنة وأثار الصحابة، لقل الاختلاف وإن لم يعدم من الأرض). حتى لا أبعد النجعة أرجو وأقول: لا يخفى على أخوتكم على أن الحق وادٍ بين الجليلين، على حد تعبير العلامة ابن القيم، وكلما كثُر الرد تم حصر الحق.

ومما انتشر بين الشباب في هذه الأيام مناقشة ومحاورات وقعت بين شيخين علميين فاضلين لهم سابقة في خدمة هذا الدين، وما زالوا إلى الآن وحتى، وهما: (الشيخ أبو محمد المقدسي، والشيخ أبو قتادة الفلسطيني)، ونقاش الكبار ينبغي أن لا يتدخل فيه الصغار، لأنهم أعطوا وما زالوا يعطون، وإن إذا بلغ الماء فلتين لم يحمل الخيت، وفضائلهما لا يحصيها القلم الفصيح، فلماذا إذن نحن ندخل بينهما باللوشيات، وإشاعات، وأنواعها الثلاثة، فالحق عليه نور، وأهله معروفون ما أتينا من قبلهم والحمد لله، فالشيخ المقدسي قضى سنوات طويلة في السجن من أجل عقيدته ودينه، والشيخ أبو قتادة كذلك، وهو سراج القراء، ومصباح الملزم، ويعلمون بما عندهم من التجاربـأنهم: مما حرصوا على انتقاء كلماتهم سيدعون يوماً من يسيء تفسيرها، يقولون ما يرونها صواباً، ويَدْعُونَ لهم الخيال.

عرفتهم كباراً صادقين غيرين مصلحين يقفون مع مشرعيهم دائمـوقفة تأمل، ومحاسبة، والنظر إلى ما يقدمونه، وإلى ما يغتوره من أوجه النقص والقصورـإن وُجداـفي دعوتهم وعملهم، وهل تجمع أم تفرق؟ وعلى ماذا تجتمع؟ وما هي سلبيات العمل؟ وما هي معوقات الدعوة؟ وما هي الوسائل والغايات، وما هي أسباب الخلاف والاختلاف؟ وما هو طريق الندوة والانتقاد؟ وكيف يكون فلاح وصلاح هذه الأمة؟ وما هي ثمرة ذلك وأسبابه؟ وما هو أسلوب الدعوة وشكله ومضمونه؟ وهل يختلف من مكان إلى مكان؟ وما أصولها وحدودها؟ وظاهرها وباطنها، وهل معرفة فقه واقع الأمة شرط في دعوتها؟ متى تكون الدعوة عماد الحق، ونظام الخلق، ومتى تكون الدعوة وسيلة للسعادة الأبدية؟ ولباب الرسالة المحمدية، على حد تعبير الإمام القرافي.

حاولون حسب ما عندهم من الوسائل أن تكون دعوتهم نافعة ومنقذةً ومصلحةً وناجحةً، يحاولون أن يردوا الشباب إلى طريق الصحابة والتبعين وتتابعهم، يراقبون ربهم في السر والعلن، ورعين دينين، عندهم: (إجلال المقام، ودفع الاهتمام، والإخلاص التام)، والداعية يعيش غربة تواري غربة العهد المكي.

وعند قرأت ما كتبه أحد الإخوة تقريباً للشيخين، أو: ميلـا إلى أحدهم، وكلها على خير، ورأيت تعليقات طائفة مقوحة مشقوحة منبوحة، مغسلة من الفساحة والبلاغة، كلام ساكت غير مفيد، كلام من لا يعرف فضل هذين الشيفين، فتواصلت مع صاحب المقال ورجوته أن يزحفه لعلنا نتواصل مع الشيفين ونتباهي ونبنيه استغرق 45 دقيقة، وكالعادة الكبير لا يحتاج إلى زيادة ألقاب، أثني على الشيخ أبي قتادة ثناء عطرأً وعاطراً ليتني كنتُ مكانه، ونال من ثنائه ما ناله، فكلمه في لم الشمل فرحب بذلك جزاه الله خيراً، ثم تواصلت مع الشيخ أبي قتادة فرأيت منه ما يثأج الصدر تجاه أخيه الشيخ أبي محمد وأثني عليه ثناء سنياً، فدمعت عيني، فقلت: (خصوصة الأكابر ينبغي أن لا يدخل فيه الأصغر).

فاجتمع الشمل والحمد لله، وجزاهما الله خيراً، وأقول: لإتباعهما لا تدخلوا بين مشايحكم، ولا تنقلوا لهم ما يوغر صدورهم، وكل على ثغر، وكل ينفق بما عنده، (قد علم كل أنس مشربهم)، (قل كل يعلم على شاكلته)، (لكل وجهة هو موليه فاستقوا الخيرات)، وأقول لمن يكتب على تقويم المشايخ: اكسر قلمك قليلاً، ولا تفرق، ودعك من عقارب القلم المسمومة قلقل الله أنبياه.

كتبه آخرهما عمر بن مسعود بن عمر الحدوشي غفر الله له.